



Responda sólo a una de las dos opciones siguientes.

OPCIÓN A

1. Desarrolle el siguiente TEMA. (Valoración hasta 5 puntos). **Los Reyes Católicos: la construcción del Estado Moderno.**

Pauta de desarrollo: La monarquía hispánica: unión dinástica y expansión territorial. La monarquía autoritaria. La política religiosa. La política internacional.

2. Conteste sólo a dos preguntas de las siguientes. (Valoración 1,5 puntos por pregunta)
- Explica brevemente el conflicto al que puso fin la Paz de Augsburgo. ¿Qué se reconoció con la firma de esta paz?
 - La leyenda negra.
 - ¿Qué es un virreinato? El gobierno de la América española.

3. Texto. La persecución de los judíos (1391)

“En estos días, llegaron a la Cámara, donde estaba reunido el Consejo de los Señores, Caballeros y Procuradores, los judíos de la Corte del Rey; y dijeron que habían llegado cartas de la aljama de Sevilla diciendo que un Arcediano de Écija en la Iglesia de Sevilla predicada contra los judíos y que por eso todo el pueblo estaba contra ellos. También dijeron que Don Juan Alfonso, Conde de Niebla, y Don Álvaro Pérez de Guzmán, Alguacil Mayor de Sevilla, habían hecho azotar a un hombre que atacaba a los judíos; ello provocó que todo el pueblo de Sevilla se alborotara, que tomaran preso al Alguacil y que quisieran matar al dicho Conde y a Don Álvaro Pérez; después de ellos, todas las ciudades estaban dispuestas a destruir a los judíos y, por tanto, éstos les pedían que pusieran algún remedio. Los del Consejo enviaron a Sevilla un Caballero, otro a Córdoba y así enviaron mensajeros a otras ciudades con las cartas del Rey. Después que llegaron estos mensajeros y, entregadas las cartas del Consejo en Sevilla, en Córdoba y en otros lugares, el problema se sosegó; pero por poco tiempo, porque las gentes estaban muy soliviantadas, no tenían miedo, y la codicia por robar a los judíos crecía cada día. A causa de este levantamiento, se perdieron las aljamas de Sevilla, de Córdoba, Burgos, Toledo, Logroño y otras muchas del Reino. En Aragón, las de Barcelona y Valencia, y otras muchas; y los judíos que escaparon quedaron muy pobres y daban muy grandes dádivas a los señores para que les salvaran de tan gran tribulación...”
(Reelaboración sobre la *Crónica de Enrique III*, s. XV)

Preguntas dirigidas:

- (0,5).- ¿Qué hechos explican los judíos según el texto?
- (0,5).- ¿Qué actitud tomaron los representantes del Rey?
- (0,5).- ¿Dónde se iniciaron los problemas de los judíos y por dónde se extendieron?
- (0,5).- Define *aljama*.



Responda sólo a una de las dos opciones siguientes.

OPCIÓN B

1. Desarrolle el siguiente TEMA. (Valoración hasta 5 puntos). **La Transición a la Democracia (1976/1982)**

Pauta de desarrollo:

LA TRANSICIÓN POLÍTICA. Rasgos definidores. Características: protagonistas colectivos e individuales - contexto internacional. Acontecimientos significativos: Constitución de 1978.

LA DEMOCRACIA HASTA 1982. Último gobierno de Suárez. Gobierno Calvo Sotelo. El triunfo del PSOE.

2. Conteste **sólo a dos preguntas** de las siguientes. (Valoración 1,5 puntos por pregunta).

- ¿Por qué la rebelión militar de 1936 se transformó en una guerra civil?
- Explica las razones del triunfo final del bando "nacional" en la guerra civil española.
- ¿Cuáles fueron las repercusiones de la guerra civil española?

3. Texto. CONSTITUCIÓN DE 1812

"Art. 2.- La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 3.- La Soberanía reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 8.-- También está obligado cada español a contribuir, sin distinción alguna, en proporción a sus haberes a los gastos del Estado.

Art. 13.- El objeto del gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin de toda sociedad política

Art. 14.- El gobierno de la Nación Española es una Monarquía moderada y hereditaria.

Art. 15.- La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 27.- Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá.

Art. 362.- Habrá en cada provincia cuerpos de Milicia Nacional, compuestos por habitantes de cada una de ellas, con proporción a su población (...).

Art. 366.- En todos los pueblos de la Monarquía se establecerán escuelas de primeras letras, en las que se enseñará a los niños a leer, escribir y el catecismo de la religión católica, que comprenderá también una breve exposición de las obligaciones civiles.

Art. 371.- Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas, sin necesidad de licencias, revisión o aprobación alguna anterior a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidades que establezcan las leyes".

Preguntas dirigidas:

(1).- Destaca los rasgos liberales de la Constitución de 1812 que aparecen en el texto

(0,5).- Define Constitución

(0,5).- Además de la Constitución, ¿qué otras medidas legislativas tomaron las Cortes de Cádiz para desmontar el Antiguo Régimen en España?



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2013/2014

Convocatoria: Junio/ Julio

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Se valorará positivamente la capacidad de relacionar los distintos factores que intervienen en los procesos históricos, especialmente en el tema y en el comentario del texto, o el mapa o gráfico; en las preguntas cortas, se ponderará la precisión, la terminología y la capacidad de sintetizar. Siempre se valorará la claridad en la exposición, el enunciado de ideas y argumentos con coherencia. Se deberá relativizar el fallo puntual de fechas u otros datos concretos, siempre que el tema esté bien planteado y se aprecie que el estudiante conoce los contenidos requeridos.

La tan denostada mala ortografía de los estudiantes se debe penalizar cuando sea reiterada y, especialmente, cuando muestre la falta de decoro en un aspirante a universitario. Como máximo se debe restar hasta un punto y siempre se ha de hacer constar en el ejercicio.

